

四川省贸易学校质量年度报告

2024 年

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对四川省贸易学校职业教育质量年度报告(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 四川省贸易学校

法定代表人(签名):

2025 年 1 月 5 日



四川省贸易学校 质量年度报告（2024）

未经四川省贸易学校许可任何第三方不得引用

人生当如茶 磨炼去浮华

四川·雅安 2024年12月

目 录

1.学校情况	5
1.1 学校概况	5
1.2 学生情况	6
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	7
2.学生发展	7
2.1 学生素质	7
2.2 在校体验	10
2.3 资助情况	11
2.4 就业质量	11
2.4.1 就业率及对口率	11
2.4.2 就业单位去向	12
2.5 职业发展	12
3.质量保障措施	13
3.1 专业动态调整	13
3.1.1 建立专业市场论证机制	13
3.1.2 建立专业人才培养方案研讨机制	13
3.1.3 建立专业设置动态调整机制	13
3.1.4 建立师资队伍建设长效机制	14
3.2 教育教学改革	14
3.3 教师培养培训情况	15
3.4 规范管理情况	16
3.5 德育工作情况	16
3.6 党建情况	16
4.校企合作	18
4.1 校企合作开展情况和效果	18
4.2 学生实习情况	18
4.3 集团化办学情况	19
5.社会贡献	19
5.1 供销服务及技术技能人才培养	19
5.2 对口支援	20
6.举办者履职	20
6.1 经费	20
6.2 政策措施	21
7.特色创新	21
7.1 案例一 打造茶业职教品牌，共谋茶业产业发展	21
7.2 案例二 勇担职教使命 服务地方发展	27
8.主要问题和改进措施	34
8.1 主要问题	34
8.2 改进措施	34

1.学校情况

1.1 学校概况

四川省贸易学校始建于1950年，隶属四川省供销社。前身为西康省人民政府商业厅贸易干部训练班，是西康省最早设立的、具有悠久办学历史和雄厚综合实力的中职学校。

学校先后被四川省教育厅授予“省级安全文明校园”称号，被评为四川省供销系统“先进集体”、“安全管理”先进单位、四川省首批“中高职衔接示范学校”、四川省首批省级现代学徒制试点单位、四川省首批中职学生内务管理示范学校、全国供销系统中等职业教育改革发展示范学校；2015年学校入选中国职业教育百强学校，并牵头成立雅安茶业职教集团；积极参与地方经济建设，先后加入了中国职教学会教学指导委员会课程改革联盟、雅安市茶业协会茶文化专委会、雅安学前教育职教集团、成都经济技术开发区汽车产教联盟；是雅安市唯一一所国家中等职业教育改革发展示范学校。学校以打造“天府工匠”摇篮、构筑新农商人才高地为愿景，践行“就业创业升学并重 德育技能创新共举”的职业教育理念，坚持产教融合，校企合作的办学模式，实施“四系一办一区”整体框架，其中雅安校区设有财经商贸系、茶业旅游系、艺术教育系和汽车工程系四个系，一办为高考办，一区为石棉校区。开设有茶叶生产与加工、农机设备应用与维修、工业机器人技术应用、纺织技术与服务、汽车运用与维修、航空服务、计算机应用、会计事务、电子商务、旅游服务与管理、茶艺与茶营销、幼儿保育等专业。其中，农机设备应用与维修和旅游服务与管理专业被省教育厅评估确认为省级重点专业；会计事务、汽车运用与维修为雅安市级重点专业；茶叶生产与加工专业为四川省特色专业。学校占地面积153525.47平方米，校舍建筑面积74985.51平方米。

学校围绕茶产业，开办茶专业，培养茶人才，弘扬茶文化。构建“一院四系”（茶业发展研究院、茶业旅游系、财经商贸系、艺术教育系、汽车工程系）。

1.2 学生情况

2024年度，我校全日制在校生数共计2818人，按民族分，有9各少数民族，分别是：彝族711人，藏族192人，蒙古族5人，纳西族2人，维吾尔族、布依族、侗族、苗族、羌族各1人。组建70个班级，配备70名班主任或助理班主任老师，承担学生思想教育引领工作，班级管理工作，德育教育组织工作和职业指导、家校沟通工作。学校围绕茶产业，开办茶专业，培养茶人才，弘扬茶文化。构建“一院四系”（茶业发展研究院、茶业旅游系、财经商贸系、艺术教育系、汽车工程系）。学校共开设13个专业，在校生排名前五位的专业依次为计算机应用专业、幼儿保育、汽车运用与维修专业、会计专业、电子商务专业。

1.3 教师队伍

学校拥有一支专兼职结合，年龄结构合理的教师队伍。学校采用全封闭式管理，学生在校时间长，随着招生规模的扩大，教师队伍建设成为学校教学工作的重心。学校通过公开招聘、调入、长期聘用、引进企业兼职教师、聘请高校教授任课等多种途径，充实教师队伍。目前，学校现有教职工189人，其中专任教师141人，校外兼职教师1人，学生数2818人，专任教师与学生生师比约19.78:1，比例合理。

表 1-1：学校教师结构表

年度	教职工总人数	专任教师数	“双师型”专业教师数	兼职教师数
2020	192	138	117	8
2021	190	151	117	10
2022	198	173	117	3

2023	180	149	121	23
2024	189	141	105	16

目前，学校专任教师71人，其中公共基础课专任教师65人，专业课专任教师76人。其中专任“双师型教师”53人，占比74.56%。

学校重视教师学历提升，出台相应的激励政策，鼓励教师提高学历。由于2023年7月原名山职高老师全部撤离，目前专任教师中，具有本科学历130名，占专任教师数的92.19%；具有研究生学历（学位）17人，占专任教师的12.05%；具有高级职称18名，占专任教师的12.76%。

表 1-2：专任教师结构表

年度	具有研究生学历或学位的专任教师数	本科学历专任教师数	高级职称专任教师数
2020	14	112	40
2021	17	144	40
2022	18	144	46
2023	17	132	42
2024	17	130	18

1.4 设施设备

学校新建茶产业公共开放性实训大楼已投入使用。固定资产总值17439.38万元，教学、实习仪器设备资产值2573.05万元，与上年相比增加150.38万元。新建汽车维修实训厂2600平方米，新增实训设备45.83万元。

2. 学生发展

2.1 学生素质

（一）强化政治引领，建章立制，强化落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值观和学“四史”教育融入人才

培养全过程各环节。根据《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》和《中等职业学校德育大纲》要求，总结和探索制定《四川省贸易学校学生手册》（总计五个篇章，分别是学校基本情况，应知应会篇“社会主义核心价值观，学校文化，学生文明用语和校园十好”，常规管理篇“三禁两不，十不准，学籍管理，五部一体学分制，德育素质学分制，学生违纪处分，共青团须知，“6S”标准和周末管理等”；后勤服务篇和安全教育篇）《四川省贸易学校学生成长记录》、《四川省贸易学校学生特异体质管理办法》、《四川省贸易学校学生各类安全、纪律责任书》、《四川省贸易学校学生实习手册》、《四川省贸易学校综合素质评价手册》、《四川省贸易学校学生教官标准化培养大纲》、《班主任工作制度汇编》（含班主任工作管理制度，班级管理安全责任书，班主任一日/周生活制度，班主任量化细则）等系列制度，建章立制，规范管理，逐一落实。

（二）以“五项教育”为统领，推进“三化”教育

五项教育：即以国情为重点的爱国主义教育，以树立多元化理念为重点的名族团结教育，以学习法律知识遵循法规校纪为重点的遵纪守法教育，以加强文明礼仪和行为规范为重点的文明行为教育，以感恩教育为重点的励志成才教育。推进“精细化”、“人性化”、“规范化”三化教育。学校成立以党委书记、校长为组长，副校长为副组长的“9+3”工作领导小组，下设招生宣传组、学生服务组、安全保卫组、后勤保障组、法律咨询组、职业规划指导组，围绕彝区“9+3”学生的学习、生活、管理、思想、情感、安全等方面开展工作。

（三）关注重点群体，开展帮扶工作制度

我校学生由汉、彝、藏、苗等八个民族学生构成，其中彝族学生占多数，同时还有部分单亲、孤儿、离异家庭、特困学生等

情况，他们存在“价值取向存在偏差，法制意识薄弱，政治认识不成熟，自卑心理”等现象不同程度存在。自9+3工作开展以来，建立“特异体质学生台账”和“六类”学生台账，组建由学校领导、中层干部、全体党员、部分教职员工参与的“一对一或一对多”的帮扶工作制度。帮扶的内容主要从以下五个方面进行：一是思想上教育引导。教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难；二是参与生活上解困。对待贫困生要有爱心。重点帮助他们在校读书、学习方面的困难，注重“扶贫励志”；三是进行学习上指导。有针对性地制定帮学计划，加强对他们的学习方法指导及行为习惯训练，改进学习方法的同时，注意培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，使他们热爱学习、努力学习、学会学习、快乐学习；四是密切家校联系。要与帮扶学生的家长进行经常性的联系，通过短信平台、家长会、学生家访等方式，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现；五是心理上支持。对待心理上有困扰、有障碍的学生，要有真心，运用积极心理学观点，经常与他们沟通，掌握他们的心理状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，培养他们积极向上的健康心理。

（四）突出重点-节点管理，将安全教育常态化

截止目前，学生未发生一起重大安全责任事故。安全教育是保障学校教育教学秩序的重要前提和阀门，根据学生管理工作规律，把握重点时空属性，将安全工作融入日常教育。一是开展各类主题的安全教育工作，每学期期初开展集中式教育涵盖“三月法治宣传月”主题教育、联合辖区派出所开展“415全民国家安全教育宣传日”“法制教育”、“传染病防控”主题教育、“卫

生健康·新冠疫情防控·结核病防治”专题教育、“森林草原防火”主题教育、“天天养习惯、周周搞卫生、月月大扫除”活动、“校园安全、纪律”主题教育、“文明校园”主题教育、“拒绝校园欺凌，塑造健康人格”主题教育、“防欺诈”主题教育、“交通安全”主题教育、“防汛减灾”主题教育、“手机管控”主题教育、“心理健康”主题教育、“生理卫生”主题教育、联合市区红十字会开展“人人学急救 急救为人人 珍爱生命 守护健康”主题教育、“草原森林防火”专题教育等，二是开展一周三课教育，分别是：国旗下讲话、每周班会和节假日安全主题班会；三是月月开展安全大检查，及时发现校园内安全隐患和整改；四是组建“护校队”，将安全管理延伸至校外，护送学生上下学；五是及时对学生违纪问题进行处理；六是加强安全宣传，完成“学生各类纪律、安全责任书”的签订工作，建立“学生特异体质”台账，多渠道开展家校共育活动，形成合理树立安全意识；多种措施有效提升安全管理维度和水平。

2.2 在校体验

中职学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”，需要精心引导和培养正确的人生观、价值观、世界观，我校践行“就业升学创业并重、德育技能创新共举”的职教理念要求，以“严、爱、细”为指导思想，体现“三全”育人模式，坚持以德立人、以文化人、以智育人、以技塑人，努力达成“育人”、“育心”、“育情”、“育理”的教育价值追求，努力培养德智体美劳全面发展的新时代中职生。我校师生代表学校参加四川省供销社2024年迎新团拜会；2024年春季学期展开“新年扬帆正当时 筑梦前行正青春”综合素质教育活动，包括：开学第一课系列主题教育活动；“校园传染病防治”综合专题教育；“暖心服务做保障 健康护航助圆梦”体检；“第29个全国中小学安全教育主题活动”；“清

明缅怀英烈志 贸易学子共前行”清明扫墓活动；“凉山情 职校梦 共绘青春最美画卷”五项教育活动；“春回蒙顶茶山新 学子研学强技能”蒙顶山研学活动；家校共携手 教育谱新篇家长会；“阳光成长 你我同行”心理健康教育进校园活动；“浇花浇根 育人育心”系列素质教育活动——新团员发展仪式；弘扬中华茶文化 助力供销茶产业——四川省贸易学校表演队亮相第十三届四川国际茶业博览会开幕式；2024 年校园艺术节暨职业教育活动周；国际茶日 文化交流——四川省贸易学校参与 2024 年首届川茶文化国际推荐官选拔活动；“检校同行 共护成长”主题教育活动；四川省五一劳动奖章事迹宣讲会；“民族团结一家亲 浓情端午粽飘香”主题活动开展 2023—2024 学年表彰大会，共表彰 326 人次；防诈骗法制教育和心理咨询辅导等多种形式的校内外活动，丰富校园文化，促进和引领学生个人核心素养的培养。

2.3 资助情况

对标完成资助工作，强化宣传，召开资助工作专题会议，完成春季学期资助评定和发放工作，其中内地资助学生 376 人次，发放资金 37.6 万元；9+3 学生 230 人次，发放资金 30 万元；争取凉山周县两市在我校就读学生资助资金 16.95 万元，已发放 16.5 万元。顺利完成免学费和资助学生信息维护工作。

2.4 就业质量

2.4.1 就业率及对口率

坚持以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》和“职教改革二十条”文件精神，坚持以服务为宗旨，提高管理实效，增强工作能力，突出职业教育就业工作特色，积极开拓毕业生就业市场，全面提高毕业生就业质量。

2024 年度，毕业生人数共 887 人，毕业生初次就业率 39.2%，专业对口就业率 96%，初次就业月平均工资收入 2537 元；升学人数 518 人，其中 12 人升入本科，高考统招升学学生数占毕业生总数比例 58.4%。

表 2-4 就业率总体统计

年度	毕业生初次就业率	专业对口就业率	初次就业月平均收入(元)	高考统招升学学生数占毕业生总数比例
2019-2020	98.6%	98.3%	2900	30%
2020-2021	95%	98%	2800	46%
2021-2022	98.5%	98%	2600	70.3%
2022-2023	23.3%	95%	2653	71.7%
2023-2024	39.2%	96%	2537	58.4%

2.4.2 就业单位去向

毕业生就业去向主要分布在省内成都、雅安、西昌等地，本省去向落实率为 83%，比去年增加 5%；面向三次产业的毕业生 348 人，其中面向第二产业就业人数 16 人，面向第三产业就业人数为 332 人。

2.5 职业发展

学校根据《中等职业学校专业教学标准》制定相应专业人才培养方案，开齐、开足《职业生涯规划》课程，让学生树立正确的人生观、价值观、职业观，对将来的职业生涯做出规划。在第五学期开设《就业与创业指导》课程，拓展学生就业途径，许多学生在顶岗实习完成后，自主进行创业并取得了成功。留在企业的学生，热爱岗位，努力工作，提升知识技能，成为企业技术骨干和 中层管理骨干。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校积极推进专业建设，成立专业建设指导委员会，结合地方经济发展规划和社会发展需求，广泛深入开展调研，形成专业建设与地方经济社会发展紧密结合的专业建设动态调整机制，目前，学校有茶叶生产与加工、茶艺与茶营销、幼儿保育、农机设备应用与维修、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务、会计事务、旅游服务与管理、航空服务供给11个专业在籍。通过与专业指导委员会研究论证，围绕以学生的职业素养和职业能力为核心，对专业人才培养方案进行了修订完善。2024年学校新增应急救援技术专业，申请停招了茶艺与茶叶营销专业和大数据应用两个专业，预计2025年学校共有13个专业面向全国招生。

3.1.1 建立专业市场论证机制

深入开展市场调研，主动适应当地经济社会发展和企业用人需求。构建以学生职业素养和能力为核心的人才培养方案，明晰人才培养规格和要求。使专业建设、课程设置、学生专业能力要求与产业、企业和岗位能力实现有效对接。

3.1.2 建立专业人才培养方案研讨机制

以产业为引领、就业为导向、素质为基础、能力为本位，形成多途径多形式的工学结合局面，“校企一体”改革取得明显进步。着力培养学生综合素质，重点加强职业素养、职业能力、学习能力和专业技能的培养。

3.1.3 建立专业设置动态调整机制

紧扣行业、企业和社会经济产业的发展，动态调整专业方向、整合课程教学内容，满足经济发展和企业需求，专业建设管理规范化 and 教育教学信息化的水平明显提高。

结合雅安市当地大数据、工业园区优势，通过与相关企业签

订校企合作协议，共同构建计算机类、装备制造类专业集群，为当地雅州新区发展提供源源不断的高素质工人。

2024年新增应急救援技术专业，2024年9月已开始招生，并正常行课。

3.1.4 建立师资队伍建设长效机制

以建立健全相关管理制度和政策机制为抓手，形成培养与培训，理论进修和企业实践，专职和兼职相结合的师资队伍建设机制。加强与企业、行业专家和技术骨干的交流研讨，根据教育部颁布的《专业教学标准》，修订完善专业人才培养方案。

3.2 教育教学改革

认真落实“立德树人”根本任务，在课程教学过程中，落实课程思政，使社会主义核心价值观、二十大报告精神、新时代中国特色社会主义思想“入心”、“入脑”、“入教材”、“入课堂”。

教育教学质量是衡量学校办学水平的重要依据，随着我国国民素质的整体提升，用人单位对人才学历也越来越高，为适应社会需求的改变，学校以“升学有希望，就业有保障”为基本办学理念，狠抓内涵发展，注重教育教学质量提高。实施《四川省贸易学校学生“五步一体”学分制实施办法》，以课程学分、技能学分、特长学分、素质学分、实习学分五个部分，多元评价学生。充分体现终身教育理念的要求，在教育教学中更好地贯彻以人为本、因材施教的原则，充分体现以德为先、能力为本、技能为重的教育思想，为培养高素质实用型、技能型专门人才创造有利的环境和条件。

实施“校企合作、学岗交替”三级递进人才培养模式，按照由浅入深，从简单的单项技能到复杂综合能力的专业学习特点，遵循循序渐进的学习规律，依托地方企业优势，校企合作，从基

础起步→掌握典型工作任务→完成岗位工作，共同建立：课程期间，认识实习，课程结束，跟岗实习，学习期满，顶岗实习的培养模式。在系统分析我校各专业职业岗位核心能力、确定专业核心课程的能力要求和教学内容、强化专业核心课程能力训练的基础上，根据专业的不同特点，开设综合实训和实习，确保学生熟练掌握本专业职业岗位所需要的核心技能，切实做到毕业即能上岗，上岗即能操作。

积极组织学生和教师参加各级各类技能竞赛，取得国家级奖项1人次，省级奖项17人次，市级奖项55人次，其中周晓迎英老师获得“四川省五一劳动奖章”；王自琴老师获得四川省第二届“四有”好老师称号。2023——2024年，学校新建校内汽车维修实训基地投入使用，将进提升学生实习、实训条件，保障学生、教师实习、实训项目开设与实施，有效提升学生技能水平。

3.3 教师培养培训情况

学校成立了以校长为组长的师资培养领导小组，并制订了《教师进修、培训管理条例》、《“双师型”教师发展规划》等制度，为教师学历提升提供保障，做到学校培训有规划，个人成长有计划，教师发展有方向。形成了专家“请进来”，教师“送出去”，专业教师“下企业”，青年教师“传帮带”的培训体系。

为打造一支结构优化、专兼职结合的高水平师资队伍，学校以“双师型”教师队伍建设为抓手，通过教师企业锻炼、外出学习培训、参加各级技能竞赛等方式，提高师资队伍的整体技能水平；出台《四川省贸易学校科研促进办法》，提高教师参加教科研的积极性；聘请行业企业专家、高校专家到校培训等多种方式，提升师资队伍的专业水平。本年度，党委书记、校长参加了四川省新时代卓越校长培养计划培训，组织了8人次教师参加四川省2024年度职业院校教师素质提高计划，其中2名教师参加教师企

业实践培训，教师自行联系企业实践共11人次；2024年下学期开展四川省贸易学校教师信息化及教学能力培训70人次。

3.4 规范管理情况

依据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号），《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进操作规程（试行）》的通知（川教函〔2016〕501号）等教学工作诊改文件精神为指导，我校结合实际情况，按照“慎决策、快执行、看效果”的工作原则规范开展了教学管理、教育管理、财务管理、后勤管理、安全管理等工作。

学校以提高人才培养质量为本，以制度建设为抓手，设立以党委书记校长为组长的教育教学质量改革委员会以促进学校内涵建设、自主发展、特色发展为宗旨，坚持“发展导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立常态化的教学工作诊改机制和自主性的质量保证体系，不断提高技术技能人才培养质量。

3.5 德育工作情况

根据《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》和《中等职业学校德育大纲》要求，形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将立德树人根本任务和社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程各环节。目前，我校已经形成以养成教育为重点；探索建立并落实“三全育人”机制；思政和德育相融合的教育模式；家校联系沟通机制建设；校园安全、公共卫生、网络舆情等突发事件应急管理机制建设；校园疫情防控常态化措施执行情况等。

3.6 党建情况

中国共产党四川省贸易学校委员会下设6个党支部（含1个退休党员支部），其中在职中共党员56人，由赵竹林同志担任

校党委书记。

2024年，在市委和省社党组的坚强领导下，学校认真贯彻落实中央、省委重大决策部署和市委指示要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，跟进学习习近平总书记最新讲话精神，扎实开展主题教育，切实把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯通起来，强化党的创新理论武装，及时举办专题讲座学习宣贯省委、市委全会精神。坚持正风肃纪，强化党风廉政建设。及时召开党风廉政建设和反腐败工作专题会议，深入贯彻上级有关会议要求，坚定不移推进正风肃纪反腐。认真履行党委主体责任、纪委监督责任，班子成员和部门负责人认真履行“一岗双责”，层层签订责任书，自觉把党风廉政建设融入业务工作中同安排、同推进、同落实。深入开展警示教育活动和廉政风险点排查防控工作，持续整治形式主义、官僚主义。采取开设思政课、宣传宣讲等方式，抓好师生思想政治建设，做到师生全覆盖。围绕效能提升，强化基层组织建设。聚焦党组织政治功能和组织功能，大力推进党支部建设标准化规范化工作，持续推进“党支部建在系上”和“五好党支部”建设，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员活动日等制度，经常性与支部党员开展谈心谈话，增强了党支部的创造力凝聚力战斗力。党委领导班子坚持以上率下，做到严于律己、以身作则，认真落实领导干部过双重组织生活制度要求，为广大党员树好了榜样。深入抓好党员经常性教育，广泛开展“党员示范岗”创建活动，教育引导广大党员守初心、担使命、履好责，进一步强化了党员宗旨意识和纪律观念。严格落实责任，强化意识形态工作。坚持党委负责制，全面推进意识形态工作的常规化、制度化，注重加强意识形态人才队伍建设，抓好各项落实、督察等工作。规范教材使用，严格教材审查，执行准入制度。加强网络和新媒体

平台监管，制定印发《加强网络信息安全工作规定》，强化对意识形态的组织领导，健全完善网络信息安全工作责任机制。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校深入开展校企合作、工学结合的运行机制，学校领导与行业企业专家、行政主管部门、专业负责人共同组建专业指导委员会，并制定相应的章程、制度，为学校人才培养、教学资源建设、师资队伍建设、校企文化进校园、实训基地建设、顶岗实习、学生就业等方面提供了保障。2024年度，学校与59家企业展开深度合作，新增与奇瑞、比亚迪等集团初步签订校企合作协议。学校从企业聘请行业导师2人参与专业教学，聘请的兼职教师均为企业技能大师，授课专业涵盖学校2个专业。

校企共建研发中心1个，建设教师校外培训基地12个，为教师企业锻炼提供了场地。学校将加大教师企业锻炼力度，规范教师企业锻炼流程，实施企业锻炼全定位、全监控，力争企业锻炼3年完成全员轮训一次，达到30天/人次。校企合作企业3家，校企合作开发课程数4门，建设校外实践教学基地47个，为学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习提供了有力的保障，提升了学生的技能水平和社会适应能力，达到了学生培养、校企共赢的局面。

4.2 学生实习情况

为保障学生实习质量，实习就业处积极拓宽实习渠道，与雅安曼孚科技有限公司、雅安市鑫川洋汽车销售有限公司、雅安市名山区兴华汽修厂、成都东坡雍雅山房餐饮娱乐有限责任公司、雅安跃华集团、雅安皇冠假日酒店、西昌市幼儿园、雨城区东方红幼儿园、雅安市名山区澳美幼儿园有限公司、雅安市名山区蒙阳镇欣欣幼儿园等优质企事业单位建立了良好的校企合作关系，源源不断的为各企业输送了一批批实用型技能人才，为学生实习

就业提供了有力的保障。

2024年，新增校外学生实训基地5个，合作企业接收我校实习学生达63%，其中学生岗位实习180天，学生岗位实习对口率95%，学生岗位实习优秀率20%，良好率62%，合格率18%。较上一年生均跟岗实习和顶岗实习时长都有逐步增长。

4.3 集团化办学情况

学校牵头成立雅安汽车职业教育集团和雅安茶叶职业教育集团积极开展工作，加入的学校数量达到35个，企业达到48家，为学校的各个专业建设提供了有力保障。参加雅安市电商职教集团、成都汽车职教集团等18个职业教育集团工作。

5. 社会贡献

5.1 供销服务及技术技能人才培养

学校深入贯彻职教改革20条，全面提升服务职能。学校对培训工作提出了“服务地方、服务产业、服务行业”的新要求，2023—2024年社会服务项目取得了新突破。

一是2024年雅安市中华茶文化（茶艺茶道）进校园工作；二是雅安市手工茶行业协会在我校召开第一届第一次会员大会暨成立大会；三是承办雅安市首届调饮师技能大赛；四是成功举办“蒙顶山杯”第九届中国黄茶斗茶大赛；四是在我校举办2024年首届川茶文化国际推荐官选拔活动；五是承办“2024年四川省茶行业职业技能大赛暨“巴中云顶杯”评茶员+调饮师技能大赛”。

表 5-1 2024 年培训及社会服务内容

2024年全年培训及服务汇总表

序号	培训名称	培训人次	培训时间
1	2024年1月保育师认定考试培训	28	2024.1.3-1.11
2	普通话上半年	356	2024.4.2-4.7
3	普通话下半年	206	2024.10.15-10.22
4	无人机、电商等校内培训上半年	207	2024.3.20-6.30
5	无人机、电商等石棉校区上半年	314	2024.3.25-6.30
6	阿坝州茶叶加工	10	2024.5.14-5.22
7	202408茶叶加工技能培训	50	2024.8.28-8.30
8	成都市茶业工会	45	2024.9.21-9.22
9	202404茶艺技能培训	62	2024.4.27
10	茶艺插花花艺	50	2024.11.10
11	互联网培训大会	114	2024.9.26
12	石棉王岗坪培训	35	2024.6.14
13	石棉县烧烤行业短视频	45	2024.7.16-7.22
14	石棉县烧烤行业技能培训	80	2024.7.16-7.18
15	荣经县短视频、互联网培训	35	2024.5.10-5.11
16	市供销社短视频	40	
17	射洪县供销社系统提升	39	2024.10.30-11.1
18	茶文化进校园师资提升培训	56	2024.11.14-11.30
19	主题茶文化节目编排与实践讲座	60	2024.11.16
20	2024年四川省供销社基层社培训	264	
21	无人机短视频拍摄与制作	30	
22	2024年保育师认定考试培训	65	2024.12.9-12.13
23	雅安强制戒毒所茶艺师培训	40	2024.12.3-12.11
24	夹江县茶叶加工工培训	53	2024.11.25-11.27
25	2024年植保无人机培训	45	
26	2024年石棉校区技能提升培训（电商、短视频、无人机）	300	
27	2024年雅安校区技能提升培训（短视频、直播、无人机）	400	

5.2 对口支援

2024年，学校扎实推进帮扶工作，支持雅安市雨城区周公山镇咎村。对咎村初中毕业生就读贸易校，学校将免除学杂费；对茶叶种植户提供茶叶种植、手工制茶等培训；消费帮扶，购买农副产品。

6. 举办者履职

6.1 经费

我校在教育经费资金管理使用上，严格按照规定的使用范围，专款专用。2024年学校各项支出严格按照财务管理制度执行，按照有关政策严格落实了学生免学费、家庭困难和涉农专业学生助学金、建档立卡贫困学生补助资金足额及时发放，未滞留、延压学生助学金。在发放过程中坚持严格执行会计制度，对所发放资金全部通过银行代发形式发放到每一位学生，自觉接受社会监督。每月发放成功后都要对该专项资金的使用状况进行核对，对发现的问题，采取措施，及时纠正，认真处理，有效杜绝了专项资金在发放过程中的违纪现象的发生，保证了专项资金安全。

6.2 政策措施

学校创新工作机制，依法治校，加强党建和党风廉政建设，努力营造风清气正的教育氛围。积极推动全社会依法维护学校合法权益、依法支持学校建设，维护学校及师生的合法权益，把学校管理纳入科学化、规范化、法制化轨道。2024年修订完善绩效工资分配、干部考核、招生、部门目标考核制度、财务、信访、招投标、议事规则等制度共12个，制度汇编入《四川省贸易学校制度汇编2024》。

2024年提升学校办学水平的政策和制度名称：

序号	提升学校办学水平的政策和制度名称
1	四川省贸易学校完善绩效工资分配方案（试行）
2	四川省贸易学校干部管理考核制度
3	四川省贸易学校2024年招生工作管理办法
4	四川省贸易学校2024年度目标管理考核办法
5	四川省贸易学校采购管理办法（修订）
6	四川省贸易学校档案管理实施办法（修订）
7	四川省贸易学校党委会议议事规则（修订）
8	四川省贸易学校财务管理办法（修订）
9	四川省贸易学校关于加强公款使用的管理办法（修订）
10	四川省贸易学校私设小金库管理办法（修订）
11	四川省贸易学校信访工作管理办法（修订）
12	四川省贸易学校校长办公会议（校务会议）议事规则（修订）

7.特色创新

7.1 案例一 打造茶业职教品牌，共谋茶业产业发展
——茶叶生产与加工专业推进人才培养、产业发展、乡村振兴

打造雅安茶业职教品牌，推动雅安市茶业从业人才教育走集团化、精细化、规模化的发展道路，学校依托我校茶叶生产与加工专业，于2014年11月联合雅安政府、行业、企业、院校、协会，牵头成立了“雅安茶业职业教育集团”。雅安茶业职业教育集团在推进产教深度融合、中高职衔接人才培养、乡村振兴茶产业发展等方面成效及措施进行探索，结合雅安现代职业教育体系建设实践，提出雅安茶业职教集团下一步改革发展的方向和路径。

职业教育集团化办学是职业教育坚持科学发展观的集体体现，是大职教观视野下的职业教育制度变革，是职业教育校企合作、产教结合办学模式的发展与提升，是职业教育由量的扩张到质的提升，由“小而散”到“大而精”、由粗放经营向集约经营转变的重要标志，是一种服务范围更为广域、办学主体更为多元、内容涉及更为复杂的办学模式。

四川省贸易学校是雅安市唯一一所国家中等职业教育改革发展示范学校建设单位、国家级重点中等职业学校，在市内外有着较大的影响和辐射能力。学校抓住地处世界茶文化发源地的独特优势，紧紧围绕雅安茶产业经济，密切合作茶叶行业企业，以“茶”为中心进行专业化建设，实行特色化办学，发挥示范性作用。为切实贯彻落实国家和雅安市大力发展职业教育的方针政策，更好地服务于雅安市茶产业的发展，四川省贸易学校于2014年牵头组建雅安市茶业职教集团。

一、主要做法

（一）创新办学体制机制，推动校企深度合作

1. 以市场为导向，建立多方参与协作机制

雅安茶业职教集团紧密对接茶产业转型升级，实时跟踪茶业企业岗位和技术更新，以集团理事会和“校企对接会”“茶业展销”“技能大赛”等活动，搭建校企沟通平台，促进产教深度融

合，优化专业布局结构，调整茶专业人才培养方案。2022年，集团组织理事成员单位对国内50余家茶叶产业企业、中高职院校、协会等单位进行了多次大规模调研活动，撰写了雅安茶叶行业发展调研报告，为集团成员单位人才培养、技术研发、社会培训等提供参考借鉴。同时，联合集团理事成员单位开展了多次茶叶生产与加工专业人才需求调研及课程体系构建研讨会，共同完成了茶叶生产与加工专业人才培养方案修订工作，并共同组织实施。

2. “双项目双向”介入，促进产学研合作



依托茶业职教集团，以企业技术研发项目和职业学校教学改革项目为载体，通过教师开发企业项目和为企业提供服务，并以企业技术服务项目为载体进行教改研究；吸引企业技术人员参与专业

建设、课程开发、教学团队建设、教材编写、教学质量监控等教改研究，实现企业技术人员与专业教师双方双向参与“双项目”，促进产学研合作，构建长效、稳固、双赢的校企合作新机制。

（二）系统化培养人才，提升学校办学水平

1. 以专业为纽带，推进中高职衔接。

提升专业建设水平以大专院校主导、企业参与、中高职合作，以茶叶生产加工技术专业为纽带，以中高职课程体系衔接为核心，以专业链对接产业链，与雅安职业技术学院、



宜宾职业技术学院茶叶生产与加工专业确定中高职衔接课程及课程标准，构建技术技能人才成长“立交桥”。

2. 共建实训基地，联合培养师资，改善基础办学条件

一是四川省贸易学校先后与兄弟友谊茶业有限公司、跃华茶业有限公司、义兴藏茶有限公司、大川茶业有限公司等地方企业共同打造了藏茶学术厅、跃华黄茶会议室、义兴藏茶演艺厅、大川茶印象学术厅以及茶艺室，营造了浓郁的特色专业文化。

二是改造茶艺实训室、茶叶审评室、手工制茶实训室，新建茶文化推广中心、智慧教室、电商实训基地，改善了实训条件，完善了实训功能。

三是茶叶生产与加工专业在原有 11 家校企合作企业的基础上，在名专业建设周期内又新增了三家绿茶、藏茶合作企业（周公山藏茶有限公司、名山古蒙泉茶业有限公司、名山成名茶厂），校企合作范围不断拓展。

四是与雅安藏茶坊茶业有限公司签订校企合作协议，实现“工厂建到校园里，课堂搬到车间去”，建成校企合作的“校中厂、厂中校”运行机制。



五是成立技能大师工作室，邀请非遗传承人到校指导，开展现代学徒制人才培养模式，传授蒙顶山茶制作技艺。

六是以传承“蒙顶甘露”手工制作非遗技艺为切入点，将传统的口传心授与现代的教学方法结合，将此模式作为教师教学能力大赛的选题，荣获国家二等奖。

（三）集成技术优势服务，促进地方经济社会发展

1. 加强社会服务能力建设，助力雅安茶产业链发展

雅安茶业职教集团主动对接茶产业链，整合雅安茶叶学会、雅安茶叶协会、12家茶叶企业、1个科研机构的优势资源，发起成立蒙顶山手工茶协会。2022年、2023年面向全省和雅安市学校教师学生、茶业从业者、乡村农民工，开展茶艺师、评茶员、“茶+电商”职业培训、等级认定各200余人次。2022年6月专业骨干教师周晓英受聘于达州职业技术学院担任“四川省职业院校技能大赛（高职组）中华茶艺赛项”专家组裁判；2023年4月专业带头人王子琴、骨干教师周晓英受邀担任凉山州中等职业学校教师教学能力大赛评审工作。2022年6月，专业教师承担雅安市教育局、市文明办、市文体局“雅安市茶文化（茶艺茶道）进校园”活动，负责培训中小学茶艺师资、编写培训教材，弘扬优秀文化，传承民族精神，树立坚定文化自信。2023年3月，依托茶叶生产与加工专业承办四川省第二届“蜀茶杯评茶员职业技能竞赛暨第三届全国评茶员职业技能竞赛四川省选拔赛”，12月承办首届全国茶艺师技能大赛四川省预选赛。深入实施川藏融合发展战略，2022年—2023年接受西藏林芝职业学校茶叶生产加工专业师生来校进行为期一个月的专项培训，加强双方学校教育教学交流，协助林芝职业技术学校茶叶生产与加工专业建设。依托第三方评价机构平台，推行茶产业社会化职业技能等级认定服务。

2. 加强国际交流，积极拓展国际合作项目

修订完善了专业国际化办学制度，2024年拟派专业负责人、骨干教师前往日本参加职教新理念、新技术考察学习，为推进职教集团创新发展与国际交流合作奠定坚实基础。

二、成果成效

（一）全校范围内弘扬茶文化

明确了围绕茶产业来引领和带动学校专业群建设发展的战略确立了以茶为特色的校园文化培育打造，树立了“人生当如茶，磨练去浮华”的核心育人理念。固化了每年一届的校园茶文化职教活动周，带动了全校所有专业的学生专业技能学习热情。以专业学科带头人为牵头人成立了茶叶加工、茶艺、茶技、茶操大师工作室，培养全校师生爱茶、学茶的兴趣和技能，营造了浓厚鲜明的校园文化特色，推动和弘扬地方茶文化精髓传播与影响。

（二）充分发挥服务社会功能

充分发挥专业软硬件优势，面向茶业企业员工、农村茶叶合作社社员、学校教师及社会爱茶人士，积极开展相关技能培训和国家职业资格证书考试培训，两年共培训鉴定 400 余人次。主动配合地方政府、行业协会和茶叶企业，选派师生参与各类茶博会、博览会及重大文化宣传活动，共计 12 次，师生共计 98 人次。指导企业选手参加各级技能赛项，帮助西藏林芝职业技术学校培养茶叶生产与加工专业师资。承担雅安市教育局、市文明办“中华茶文化（茶艺茶道）进校园”活动，负责培训全市中小学茶艺师资、编写培训教材，弘扬优秀文化，传承民族精神。

（三）对产业和区域经济的贡献度

1. 为区域茶产业发展提供人才支撑

聚焦产业发展态势，关注社会和企业对茶业专业人才的需求，主动与企业、行业协会及政府行政主管部门开展合作，采取校内培养与送教上门培训相结合，最大限度地满足茶产业发展对技能人才和人才技能的需要。

2. 为区域茶产业发展提供智力支撑

利用雅安茶业职教集团的产教联盟平台，发挥学校知识密集、人才聚集作用，专业教师主动参与地方其他院校人才培养，参与地方藏茶产业发展研讨。

3. 推动区域茶文化的繁荣与发展

师生积极参与地方重大文旅活动和省内外茶旅宣传推广活动,无论是茶艺茶技表演还是川茶产品的宣传推广都成为展会活动的焦点和亮点,师生参与的文化活动多次被中央电视台等国家主流媒体宣传报道。

4. 服务脱贫攻坚国家战略

雅安茶业职教联盟除协同地方农业农村局、就业局、扶贫局、茶叶协会参与对茶业企业员工、农村茶合社对茶农以及下岗人员开展茶树栽培、茶园管理、茶叶加工技术、直播电商的技术培训、职业技能等级认定,极大地促进村民茶叶生产加工水平的提高,增强了村民发展茶产业的信心,提高了村民的收入。

三、经验总结

雅安茶业职教集团整合优化中职、高职、行业、企业、协会、科研院所等资源,实现教育链与产业链有机融合,示范带动雅安区域内职业教育集团化办学探索与实践。下一阶段,雅安茶业职教集团将继续以推进中高衔接、产教融合为重点,深化办学体制机制创新,提升茶专业人才培养质量,促进茶产业转型升级,服务县域扶贫富民,为雅安“茶业强市”伟大目标的实现提供智力支撑和人才支持。

7.2 案例二 勇担职教使命 服务地方发展——四川省贸易学校开展省级技能实训基地建设

学校启动“三名工程”建设以来,始终坚持“两个围绕”——“围绕雅安产业经济发展,围绕学校名专业名实训基地优势”来推进名校打造,履职尽责服务地方经济发展。逐步形成了“茶+电商+供销社”的品牌特色,为地方培育茶产业人才,为行业培育供销工匠,尤其是通过“省级高技能人才基地”的建设,成为雅安技能人才培养的新高地。

一、明确办学理念、强化服务职能

（一）面向产业办专业

专业是连接职业教育和经济社会发展的核心要素。多年来，四川省贸易学校牢记服务经济社会发展的使命任务，坚持急区域企业之所急，学校专业始终围着产业建和办，技能培训始终围着社会需求转。学校申办茶叶生产与加工专业，助力雅安茶叶产业转型升级和高质量发展；为破解市内企业用人难问题，学校开办学前教育、汽车维修、旅游服务管理；为拓展雅安产业发展链条，学校开办电子商务等专业。

（二）面向产业育人才

为充分发挥学校在雅安市职业技能人才培养培训中的主阵地作用，与市人社等部门形成了联动机制，确立“地方统筹、部门组织、学校实施、各司其职、各负其责”的人才培训组织模式。学校按照“育训结合、长短结合、内外结合”的总要求，统筹开展服务区域经济社会发展的各类社会培训，努力将学校建成服务本市、辐射全省、影响面向全省面向供销社的培育“雅安工匠、四川工匠”的摇篮。

（三）立足供销服务三农

学校充分发挥系统办学、合作经济研究等辐射面广、培训方式灵活等优势开展“三农服务”。一是面向全省供销社系统开展培训，培训采取异地培训、集中办班和现场观摩等方式，开展基层管理干部、农民专业合作社负责人、大学生村官知识更新培训行动，增强他们服务乡村振兴工作的能力。二是参与供销社“党建代社建、村社共同建”基层组织建设，协助选拔和培养基层供销社干部，积极参与组织部门对农村基层党员骨干示范培训，培育好农村产业发展“领路人”。三是为供销社开展决策和咨询服

务、参与供销社调研、课题、项目报告、经验总结材料等服务。成为助力供销社高质量发展的智囊智库。

二、提升服务能力，推进基地建设

2023年5月27日由省人社厅、省财政厅下文批复，四川省贸易学校为省级高技能人才培训基地建设单位，拨款300万进行为期2年建设。学校依



充分发挥省级高技能人才基地作用

- 1.打造【省级茶产业高技能培训基地】**
■由省社支持发文面向全省开展高技能人才培训。
- 2.新建【省级无人机培训基地】【省级农机手培训基地】**
■开设校内无人机培训教学第二课堂
■担省社无人机植保培训任务。
- 3.打造【省级电商直播基地】**
■加强校企合作，全天候开展直播带货。
■开办20个以上直播培训班，培训人数超过1000人次。

托省级高技能人才培训基地建设，全面提升服务能力。一是发挥学校“农机专业”优势。采用三方共建模式打造【省级无人机培训基地】、【省级农机手培训基地】，立足雅安面向全省供销社系统开展无人机操作员、农机手培训。二是按照四川省高级技能基地建设的任务书，在省社支持下打造【省级茶产业高技能培训基地】。面向全省社有茶业企业开展培训和考证。三是依托四川省高技能人才培训基地建设项目，学校自建电商直播培训基地，与省内电商头部企业进行校企合作，依托市区县供销社，在校内开展直播带货，重点打造【省级电商直播基地】。

三、全力开展服务 多方取得成效

（一）承办品牌培训提升技能促进就业

学校承担大量职业技能培训，以举办技能培训、现场指导、技能竞赛、技能鉴定（等级认定）等方式，近二年共培养各类技能人才7540余名，其中：技师高级技师57名、高级277名。学校师生参与当地产



雅安市人民政府
Yaan Municipal People's Government

请输入您要搜索的内容

网站首页 | 政务公开 | 雅安领导 | 政务服务
政民互动 | 政府机构 | 走进雅安 | 便民信息

“雅州茶师”入选四川省首批“川字号”特色劳务品牌

2021-08-05 09:25 来源：雅安日报

本报讯 8月2日，四川省农民工工作领导小组公布了四川省首批“川字号”特色劳务品牌名单，我市申报的“雅州茶师”上榜。

业发展或结构调整技术攻关人数 32 人。通过“培训—提升—持证—就业”的互动发展提高了从业者的竞争能力，带动和促进创业就业 1860 余人。

学校响应地方政府号召，积极助力“雅州茶师”省级劳务品牌的打造。学校是全国闻名的茶文化学校，是全国首个茶文化主题学校，是国家中等职业教育改革发展示范学校，是四川省供销社系统倾力建设的“天府工匠”摇篮。学校发挥“茶叶生产加工专业”国家重点专业、四川省特色专业。学校通过专业建设打造出一批“素质高、技术好、能力强”的专业技术团队。学校全面贯彻雅安市“加大技能培训力度、提升劳务品牌质量”的要求，以“建基地、搞培训、抓评价、创品牌、办大赛、育工匠”为抓手，开展茶叶加工、茶叶采摘、茶艺师、评茶员等劳务品牌培训为打造“雅州茶师”奠定了坚实的人才基础。



（二）茶文

化进校园取得阶段性成果

雅安市委宣传部拨款 10 万元、市教育局牵头组织、学校负责全面实施，全面推进 2023 年雅安市茶文化进校园工作。承担政府创城活动，以茶文化进校园推动未成年人思想教育，成为创城加分项。一是开展茶技茶操的师资现场培训。为全市 45 所学校培养师资 223 名，为深入开展茶文化教学及活动奠定了坚实基础。二是举行了茶艺公开示范课，全市超过 100 所中小学、幼儿园近 650 名师生参与，效果突出、反响强烈，对茶文化在校园的

普及和教学起到了很好的引领、辐射、示范作用。三是开展工作推进座谈会及现场指导。专家组听取了各示范学校的汇报并解答相关问题，开展了现场指导。对师资和技能提升等普遍存在的突出问题，提出了下一步的解决方案。四是召开教学示范课和研讨会。全市 45 所学校 61 名教师参与。对全市茶文化进校园工作和教学进行了总结、交流。

（三）承办市外比赛彰显学校特色

学校全力开展社会服务，积极参与雅安市外的各类职业技能竞赛的举办。承办 2023 年四川首届调饮师（新式茶饮



职业技能大赛、协办了 2023 年成都百万职工劳动和技能竞赛茶艺师总决赛等区县茶类竞赛 9 场。为学校走出雅安融入成都经济圈扩大社会影响力，迈出了积极的一步。

（四）开展社会评价树立行业用工新标杆

第三方技能认定和社会考试

全年累计完成考试认定：4685人次

其中：

- **第三方技能认定考试1119人次**
- **全省建筑行业考试2772人**
- **全国导游资格考试134人**

认定职业/级别	报考人次					小计
	一级	二级	三级	四级	五级	
4030207-茶艺师	0	0	54	141	42	237
4100102-育婴员	0	0	0	48	0	48
4100103-保育师	0	0	0	544	116	660
6020610001-茶叶初制工	0	0	0	76	0	76
6020611-评茶员	0	0	10	88	0	98
当前总计	0	0	64	897	158	1,119

学校积极面向社会开展从业人员水平的自主评价，进一步调动从业人员的积极性。已经成为全市培训机构技能等级认定的主渠道。2023年组织考试21个批次认定考试，报考学员达1119人次。承办四川省建筑行业智能化考试、四川省天然气行业安全智能化考试3批次考试考生数2772人。组织全国导游资格考试1次134人次、高速路新岗位薪级考试175人、PICC人保新员工考试28人。全年累计完成考试认定4685人次。我校开展的技能等级认定已经成为行业重要的“就业名片”和“质量认证”。无论从数量和质量已经排在全省、全市的前列。社会考试年考试规模超过3000人次，成为有一定品牌影响力的“考试中心”。

（五）积极开展供销服务与培训

一是编制完成龙泉驿、凉山州供销社十四发展规划。二是参与《雅安市关于加大供销为农服务体系建设的乡村振兴》课题评审和后期修改工作。三是受邀参加“郫都区供销社村级基层社建设调研课题”编撰、综合改革总结汇报材料和PPT。四是开办省、市供销社培训5个，为系统培养人才。五是开展全省供销社

积极开展服务供销与培训

- 完成十四五规划终审并发布2个
- 参与课题和项目评审2个
- 省、市供销社调研课题2个
- 省、市供销社培训5个
- 指导荣经、天全等县区供销社综合改革3次

积极开展规划编制、项目评审、课题研究、供销咨询服务等工作

累计完成供销服务14项。

系统茶叶企业调研，为制定全省茶企提升培训提供基础依据。六是指导荣经、天全等县区供销社综合改革3次。七参与县区政协调研撰写提案2个，参与市决咨委调研课题评审1个。

（六）西向拓展推动川藏协作

为全面贯彻落实省委“四向拓展、全域开放”战略部署，雅

西向拓展服务川藏协作战略

林芝学校15名学生、2名教师，在我校开展2个月茶叶生产与加专业课实训
我校教师受邀为西藏开展“互联网营销（直播）”培训，上西藏新闻联播。

安市抢抓川藏铁路建设重大机遇，积极推进国家川藏（雅安）经济协作试验区建设，打造川藏战略经济高能级平台，进一步拓展川藏经济、科技、教育、卫生、生态等更加广泛的高质量协作。学校积极响应雅安市委市政府号召，按照雅安市教育局工作部署，始于心践于行，立足职业教育，以林芝市为起点，积极西向拓展开展教育援藏合作。签订校校合作协议。在旅游服务与管理、茶叶生产与加工等专业建设达成合作意向。我校未来3年将重点支持林芝职校茶叶生产与加工专业建设，协助优化专业建设方案、加强师资培养、强化学生培育。西藏林芝职业技术学校于2024年5月15日，遴选15名学生、2名教师送往雅安，由我校为其开展为期2个月专业课集训，进一步促进其专业发展。我校教师受邀请为西藏开展“互联网营销（直播）”培训，上西藏新闻联播，成为互联网直播助力乡村振兴示范。

8.主要问题和改进措施

8.1 主要问题：手机管控问题

随着我国人民生活水平的提高，手机基本上已经在中学阶段得到了普及，不管是手机芯片数据处理能力还是网络数据传输能力都处于每年更新一代的事实。同时由于我国脱贫攻坚战进入决胜阶段，农村学生家庭年收入越来越高，用于学生教育投入也逐年大幅度提高。校园内学生电子设备已经从手机增加到VR等可穿戴设备、无人机、平板等设备，学生玩耍电子设备的现象已经严重影响学校教育教学工作。国家教育部《综合防控儿童青少年近视实施方案》已经明确提出，学生在上课期间严禁玩耍手机等电子设备，但学校在实施过程中，困难重重，尤其是本就缺乏家庭教育的中职学校学生更加难以管控。

8.2 改进措施

学校根据教育部文件精神，制定手机管理办法，使教学管理

部门有章可依，班主任管理有据，任课教师有理可管，学生有规可循。齐抓共管，形成长效机制。在手机对学生的危害方面，要使学生及家长得到充分的认识，形成“学校+学生处+教务处+教学系+班主任+任课教师+学生家长+班委”的模式，实现齐抓共管，形成手机管理规范、合理、可操作性强的长效机制。

具体到每天晨午检时由学生会纪检部监督、劳动生活部负责每个班级手机统一管控问题，以此来杜绝课堂出现手机等电子设备的情况。由教务处牵头各教学系组建每日教学检查组，及时上报处理违纪行为，每周进行汇总评估。同时，领导班子也不定时对教育教学进行督导检查。检查过程中，对于违规违纪学生立即通知教务处、学生处进行及时处理，严格要求当天违纪情况“不过夜”。

高度重视，上下齐心，家校同管，以课堂耍手机为“0”作目标，抓落实，见成效。教育教学管理要走进学生，每年进行一次学生情况问卷，具体摸清学生家庭教育基本情况，对每一年级学生单双亲、家庭收入等情况进行汇总，对于管控风险难度高的学生进行跟踪管理，及时与家长进行对接，从资金上杜绝其拥有第二甚至第三台手机的情况。

“芳茶冠六情，溢味播九区”。四川省贸易学校恰似一株生机蓬勃的茶树王，历经风雨，坚韧不拔，带着独特的风韵与雅致，驰骋千年茶马古道，光耀职业教育新天地！

指标	单位	数量	年份	备注
生师比	:	19.78	2024	填报
√ “双师型”教师比例	%	74.56	2024	填报
其中：高级“双师型”教师比例	%	42.25	2024	填报
高级专业技术职务专任教师比例	%	12.77	2024	填报
√ 专业群数量	个	5	2024	填报
专业数量	个	13	2024	填报
教学计划内课程总数	门	309	2024	填报
√ 教学计划内课程总数	学时	59038	2024	填报
其中：课证融通课程数	门	9	2024	填报
其中：课证融通课程数	学时	1188	2024	填报
网络教学课程数	门	30	2024	填报
网络教学课程数	学时	1080	2024	填报
校企合作课程数	门	4	2024	填报
校企合作课程数	学时	144	2024	填报
√ 专业教学资源库数	个	8	2024	填报
其中：国家级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
省级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
校级数量	个	8	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
在线精品课程数	门	2	2024	填报
在线精品课程数	学时	36	2024	填报
在线精品课程课均学生数	人/门	32	2024	填报
其中：国家级数量	门	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	门	0	2024	填报
省级数量	门	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	门	0	2024	填报
校级数量	门	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	门	0	2024	填报
√ 虚拟仿真实训基地数	个	0	2024	填报
其中：国家级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
省级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
校级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
√ 编写教材数	本	4	2024	填报
其中：国家规划教材数	本	0	2024	填报
校企合作编写教材数	本	4	2024	填报
新形态教材数	本	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	本	0	2024	填报
互联网出口带宽	Mbps	1024	2024	填报
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	2024	填报
生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	2024	填报
生均教学科研仪器设备值	元/生	0.91	2024	填报

确定

4、服务贡献表

指标	单位	数量	年份	备注
√ 毕业生初次就业人数	人	348	2024	填报
其中：A类：留在当地就业人数	人	341	2024	填报
B类：到西部和东北地区就业人数	人	348	2024	填报
C类：到中小微企业就业人数	人	348	2024	填报
D类：到大型企业就业人数	人	0	2024	填报
横向技术服务到款额	万元	0.00	2024	填报
横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	2024	填报
纵向科研经费到款额	万元	0.00	2024	填报
技术产权交易收入	万元	0.00	2024	填报
√ 知识产权项目数量	项	0	2024	填报
其中：专利授权数量	项	0	2024	填报
发明专利授权数量	项	0	2024	填报
专利转让数量	项	0	2024	填报
专利成果转化到款额	万元	0.00	2024	填报
非学历培训项目数	项	31	2024	填报
非学历培训学时	学时	744	2024	填报
公益项目培训学时	学时	152	2024	填报
非学历培训到账经费	万元	37.19	2024	填报

5、国际影响表

指标	单位	数量	年份	备注
√ 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	2024	填报
其中：标准数量	个	-	2024	填报
专业标准数量	个	-	2024	填报
课程标准数量	个	-	2024	填报
资源数量	个	-	2024	填报
装备数量	个	-	2024	填报
接收国外留学生专业数	个	-	2024	填报
接收国外留学生人数	人	-	2024	填报
接收国外访学教师人数	人	-	2024	填报
中外合作办学专业数	个	-	2024	填报
其中：在校生数	人	-	2024	填报
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	2024	填报
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	2024	填报
国际技能大赛获奖数量	项	-	2024	填报

6、落实政策表

指标	单位	数量	年份	备注
全日制在校生人数	人	2818	2024	填报
年生均财政拨款水平	元	7900.00	2024	填报
年财政专项经费	万元	1252.69	2024	填报
教职员工额定编制数	人	141	2024	填报
√ 教职工总数	人	189	2024	填报
其中：专任教师总数	人	141	2024	填报
思政课教师数	人	11	2024	填报
体育课专任教师数	人	7	2024	填报
美育课专任教师数	人	10	2024	填报
班主任人数	人	70	2024	填报
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2818	2024	填报
其中：学生体质测评合格率	%	93.02	2024	填报
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	785	2024	填报
企业提供的校内实践教学设备值	万元	44.71	2024	填报
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2024	填报
√ 聘请行业导师人数	人	2	2024	填报
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	2024	填报
行业导师年课时总量	课时	288	2024	填报
年支付行业导师课酬	万元	1.44	2024	填报
√ 年实习专项经费	万元	1.20	2024	填报
其中：年实习责任保险经费	万元	1.20	2024	填报